

國立東華大學

系所簡介



本校目前有理工學院、人文社會科學學院、管理學院、原住民族學院、花師教育學院、藝術學院、環境學院及海洋科學學院等八個學院，專任教師五百餘人，94%獲有國內外知名大學之博士學位，均有高度的教學與研究熱忱，是一所深具發展潛力的綜合型大學。

974 花蓮縣壽豐鄉大學路二段一號 (03) 863-5000 www.ndhu.edu.tw

- ◎ 壽豐校區佔地 251 公頃，具多元與豐富文化特色，有「全臺灣最美麗的校園」之美譽。
- ◎ 八個學院，各項領域齊備，設有 35 個學士班、3 個學士學位學程、39 個碩士班、3 個碩士學位學程、18 個博士班，以及 13 個碩士在職專班；學生人數達 1 萬餘人。
- ◎ 強調以學生學習成效為本位，引導學生主動、正向學習，連續 10 年獲教育部評為「教學卓越大學」。
- ◎ 課程模組「學程化」，雙主修、副修、跨領域學習更容易，增強學生學習深度與廣度，培育學生跨領域競爭實力。
- ◎ 大學即可預選碩士課程，五年可獲學、碩士學位。
- ◎ 每年提供超過 200 個國際學生交換名額，並廣開全英語授課學程，加強學生國際化視野。

出類拔萃 · 獎在東華

- 菁英學生入學獎學金
- ◎ 學科能力測驗總級分達 65 級分者，免繳納學雜費；達 70 級分者，入學後另發給獎學金新臺幣 30 萬元。
- ◎ 以考試分發前三志願錄取進入本校，且指定科目考試學科：國文、英文、數學甲（乙）三科成績均達全國前 3%者，入學後發給獎學金新臺幣 30 萬元。

- 獎勵東部高中生入學辦法
- 凡設籍於宜蘭、花蓮、臺東三縣，且全程就讀三縣境內高中職畢業，並註冊入學本校者：
 - ◎ 學科能力測驗總級分 60 級分者，免繳納在校四年全額學雜費；達 70 級分者，入學後另發給獎學金新臺幣 30 萬元。
 - ◎ 考試分發錄取結果為各學系前三名者，且指定科目考試學科：國文、英文、數學甲（乙）任一科成績達該學年度頂標者，免繳納在校四年全額學雜費。

※ 相關獎學金詳細辦法請參閱本校學生事務處網頁。

安居樂業 · 住在東華

- ◎ 目前共有攝雲莊、仰山莊、涵星莊、向晴莊、行雲莊、沁月莊及迎曦莊等歐式莊園宿舍。
- ◎ 大學部宿舍男女分棟，進出宿舍皆有刷卡管制；房內網路、冷氣等各項設備齊全。
- ◎ 宿舍總床位逾 6,200 床；大學部新生享有兩年保證住宿權；低收入戶學生優先給予住宿及免收住宿費。
- ◎ 宿舍區設有多客廳、集賢館兩座社區生活中心，內有各式餐廳、便利超商等商家，提供各類日常生活所需。

※ 可至本校網站，點選「高三升學專區」網頁，瀏覽各項校園資訊。

廣告

理工學院

應用數學系

電話：(03)863-3561
E-Mail: math@gms.ndhu.edu.tw
網址：www.am.ndhu.edu.tw

發展重點：
(一) 近程研究發展方向與重點
機率與統計、作業研究、智慧型數值計算、量子密碼學

(二) 中、長程研究發展方向與重點
1. 繼續原有研究群之發展，並加強與校外相關研究群之合作。
2. 繼續類神經網路及最佳化研究，發展在 Data Mining 及 IT 領域的應用。
3. 繼續密碼計算、資訊安全、圖論研究及其在網路安全及規劃相關應用研究。
4. 發展如對局論、財務統計、精算科學、量子統計與生物資訊之研究。

課程規劃：
本系學士班採學程制，學生須滿足校核心學程相關規定，以及修滿主修領域學程加一個本系或別系的主修或選修學程（3 加 1），學分達 128 學分以上方得畢業。

化學系

電話：(03)863-3574
E-Mail: u882025@gms.ndhu.edu.tw
網址：www.chem.ndhu.edu.tw

發展重點：
本系教學課程包含著化學領域中的「有機化學」、「物理化學」、「無機化學」、「分析化學」之四大領域，特別是將「生物化學」列為大學部必修科目。研究所因應現代科技發展之多樣性與跨領域整合的兩大特性，因此開設多種相關專業課程，如奈米科技、質譜分析、酵素化學、化學感測器等，以期提升畢業生的專業知識，且配合本校未來整體的發展，本系未來發展方向將以整合生物科技、綠色科技與材料科技為發展重點目標。

生命科學系

電話：(03)863-3632
E-Mail: sy Yuan@gms.ndhu.edu.tw
網址：www.life.ndhu.edu.tw

發展重點：
本系所之發展方向，首在厚植生物科技之研發潛力。強化在分子生物學、細胞生物學、生物化學、動植物生理學與生技製藥學等領域之研究資源整合，進行紮實之教學與研究活動。在穩固之基礎學程研究環境下，發展細胞生技、資源生技以及奈米生技。
課程規劃：
本系所課程規劃旨在提供學生足夠的專業知識、技能及正確的邏輯思考能力，使其畢業後有終身學習的能力運用所學吸收新知，以從事生命科學或相關領域之研究及教學之工作。此外，培育碩、博士生成為生命科學相關領域之高階專業人才或師資。課程規劃強

物理學系

電話：(03)863-3692
E-Mail: jenna@gms.ndhu.edu.tw
網址：www.phys.ndhu.edu.tw

發展重點：
本系發展重點為培育【前瞻性基礎科學研究人才】、【高科技跨領域產業人才】、以及【科學推廣教育人才】為主軸，故培育課程設計成實作形式，如學生可至各校內實驗室、或校外研究單位研究，如中央研究院、同步輻射研究中心，也可至工研院、業界、中小學、或科工館實習。讓學生從做中學，培養最新的學識、與熟練之技能，並要求相互報告和詰問實驗或繳交實習成果，使學生面對未來於學術專研、業界就業、或科學教育，有充足的準備。
課程規劃：
除本系之必修基礎、核心學程、與校核心學程之外，依教師研究專長及研究工作，設計【奈米與光電物理】、【生物物理】及【理論與計算物理】三大專業選修學程。此專業選修課程設計為國內各大學中所罕有，可使

主修學程（必修）：應數基礎學程、應數核心（一）學程、應數核心（二）學程
選修學程（擇一）：統計資料分析學程、數學學程、資訊計學程、數學科學學程

進修與就業：
(一) 報考國內外數學、應數、機率、統計、運籌、資訊工程、經濟、企管、財金或其他相關領域之研究所。
(二) 透過公職考試就業，按考類別為統計、數學、財金、精算、資訊工程人員...等。
(三) 擔任各機關或大學之研究人員。
(四) 精算師、市場調查、統計分析、品管工程。
(五) 擔任教師或自行創業。



課程規劃：

(一) 學士班主修學程：基礎科學學程、化學核心（一）學程、化學核心（二）學程
(二) 學士班選修學程：合成化學學程、物化分析學程
(三) 碩士班最低畢業學分數 22 學分
(四) 博士班最低畢業學分數 22 學分
進修與就業：
(一) 進修：可報考化學、生化、材料等相關研究所。
(二) 就業領域：生技、製藥、電子、半導體等產業工作。



調細胞生物、生化分生及生物產業等領域，並以此為核心架構培育學生，營造優良的學習環境，並培育學生具有國際觀、專業知識與技能。
進修與就業：
(一) 進修：畢業生可報考國內外各大學院校生命科學、細胞生化、分子生物、醫學研究等相關領域之研究所。
(二) 就業：可選擇生化藥廠、教育單位、政府機關、食品檢驗、醫療研究等單位任職，或從事生物科技產業經營管理、創業與研發，甚至加入跨國公司的經營管理工作，推動國內生物科技產業走向國際化。



學生學習最新、最夯的科學智能，讓學生具有專業素養與技能，面對未來更具競爭力。本系課程全部學程化，學生便可依個別興趣或生涯規劃，選擇有興趣之學程。學程化之設計也可強化各學程之精要、與各學程之核心素養。
進修與就業：
進修：畢業生可報考國內外各大院校物理學系、電機、電子、光電、材料、資訊等相關領域之研究所。
就業：可選擇半導體界、光電界、教育單位、政府機關、物理檢驗、及高科技研究等單位任職，從事科技產業經營管理、創業與研發，甚至加入跨國公司的經營管理工作，推動國內研發，使科技產業走向國際化。



電機工程學系

電話：(03)863-4063
E-Mail: senorita@gms.ndhu.edu.tw
網址：www.ee.ndhu.edu.tw

發展重點：
電機工程涵蓋領域甚廣，本系發展重點為專業科技人才培育，考量相關產業現況及本校整體發展方向，並配合國家科技人才之需求，教學主軸分為計算機與通訊、微電子與控制兩組。研究方面多屬前瞻的電機電子範疇，以半導體技術、網路、通訊、多媒體、電力、網路資訊、多媒體通訊、嵌入式系統、控制系統、電力電子等高科技領域為主。

課程規劃：
本系成立以來積極規劃未來之系所成長與發展目標，研究領域配合高科技市場人力需求，規劃為「計算機與通訊」、「微電子與控制」等兩個重點組別，能凝聚各領域研究能量、充實各領域特色人力。本系鼓勵學生透過比賽經驗累積實作能力，教師積極爭取

光電工程學系

電話：(03)863-4182
E-Mail: tracy0203@gms.ndhu.edu.tw
網址：www.oe.ndhu.edu.tw

發展重點：
為因應全球光電科技蓬勃發展之潮流，在政府政策支持與相關廠商積極投入後，臺灣的光電產業已成為近年來高科技產業之龍頭，鑑於光電科技日新月異，加強創新思維與研發能力是促進產業升級的重要指標，特別是培育具備專業的光電科技人才顯得相當迫切。本系現階段以太陽光電、照明顯示與光電應用等方向為研究範疇，包括太陽光電能源科技、光電元件技術、光電化學、有機光電材料與元件應用、積體光學及氫能技術與應用等研究。

課程規劃：
學士班須滿足通識相關規定及修滿四個學程，學分達 128 學分以上方得畢業（即修滿三個主修領域的學程（即一個主修）加一

資訊工程學系

電話：(03)863-4012
E-Mail: kiki2002@gms.ndhu.edu.tw
網址：www.csie.ndhu.edu.tw

發展重點：
本系發展著重於透過電腦資訊相關技術促進跨領域科技整合，擴展資訊科技在各領域之應用。研究重點為雲端運算與大數據處理、多媒體、電腦網路及分散式系統、資料庫與知識庫系統、VLSI 與嵌入式系統設計、平行分散式計算、行動與普及計算、軟體工程、密碼學與資訊安全、計算理論與演算法、人工智慧與機器學習、生物資訊、電腦繪圖與數位遊戲、最佳化與決策支援、學習科技等專業範疇。

課程規劃：
本系課程設計採模組化學程制，基礎和核心學程奠定學生堅實的資訊基本知識技能，「網路與系統學程」開啟學生對於先進電腦軟體系統和網路科技的認識，「多媒體與智慧計算學程」引領學生進入聲光影音和智慧型應用的世界，擬增設跨領域整合與應用

材料科學與工程學系

電話：(03)863-4202
E-Mail: ychou@gms.ndhu.edu.tw
網址：www.mse.ndhu.edu.tw

發展重點：
本系之師資專長與背景相當多元，包含材料製程、結構分析、性質量測及功能應用等領域。而藉由系統與跨校合作方式，整合以電子與光電材料、奈米材料、能源與環保綠色相關材料等三大主軸之研究，發展出材料製程、薄膜、光電量測、高分子合成、顯微分析等技術。本校之材料研究獲得 WOS 各項評比皆為臺灣前 15 大，亦獲得 ESI 評比之全世界前 500 大，足見本系之研究發展潛能與高成就。
課程規劃：
(一) 基礎學科：著重不同種題之材料如金屬、陶瓷、高分子、半導體的基礎學科訓練，為未來材料科學與工程之學習奠定厚實的基礎。
(二) 實驗操作：除了化工、普物的基本實

研究經費，充實軟硬體設備並與業界進行產學合作，協助產業界研發與創新，並將研究成果推展至產業界。
進修與就業：
(一) 進修：可報考電機、電子、資訊等相關研究所。
(二) 就業：可從事高級科技工作如半導體、積體電路設計、網路、通訊、多媒體、電力、控制等。另可習教育教育程，擔任高中職、國中教職。



個副修學程，或四個主修領域的學程連同校核心課程學分，總計修習學分數達 128 以上）。
研究所碩士班畢業學分為 33 學分，包含專業必修 12 學分與專業選修 21 學分。

進修與就業：
本系畢業生就業進修管道流暢，國內外有許多光電研究單位可供進修，102 ~ 104 學年度第一至第三屆大學部畢業生，分別達 24 名、19 名、24 名錄取東大、清大、成大、交大、中山、中央以及本校碩士班等入學資格。本系畢業生出路廣泛，工作多為科學園區之廠商，如積體電路公司、面板業、LED 產業或太陽能相關產業等皆為常見投身的領域。



學程，以因應最新趨勢，開創學生投身跨領域新天地的契機，同時結合本校在資訊、環境、生物科技、與藝術文創等領域，從事整合性研究。貼心的彈性學制讓學生更容易修讀輔系或雙學位。

進修與就業：
學士班設有五年修讀學、碩士學位辦法，學生可在五年取得學、碩雙學位。本系畢業學生亦可繼續進修國內外資訊、電機等相關研究所。
(一) 推動發展整合性教學研究，豐厚本校跨科際學術領域。
(二) 推動發展整合性教學研究，豐厚本校跨科際學術領域。
(三) 因應本島特殊地理環境，掌握區域轉型契機滋養後山發展法律教育資源，漸次累積在地法律專業力量。
(四) 積極推動在地機構實務實習課程，歷年來與在地花蓮高院及法律援助基金會花蓮分會簽署協議，提供學生實務實習機會。



驗外，本系規劃四學期的必修實驗課程，包括金屬實驗、陶瓷實驗、微電子製程、材料製程與分析，另外可再選修儀器操作課程，為國內大學材料系少有之特色。
(三) 融合應用：鼓勵學生製作海報發表，將基礎知識整合至應用，紮實訓練出優秀的材料人才。
進修與就業：
(一) 進修管道：材料、化工、光電、資源、奈米、醫工、分子工程等研究所。
(二) 就業領域：半導體產業、電子/電機產業、平面顯示器產業、光電產業、能源產業、金屬產業、化學/化工產業、休閒器材產業、電池產業、資訊產業、機械產業、生醫器材產業、塑膠器材與無線通訊等。



公共行政學系

電話：(03)863-5512
E-Mail: sychen@gms.ndhu.edu.tw
網址：www.pa.ndhu.edu.tw

發展重點：

本系設有學士班、碩士班及碩士在職專班，是東部地區最重要的公共行政、區域研究與兩岸事務之教學、學術研究及教育訓練重鎮。本系的發展重點主要包括：
(一) 強調全球化、區域化趨勢下公共治理與公共政策之教學及研究。
(二) 重視基層公部門公共治理與地方公共政策議題之教學與研究。
(三) 重視兩岸公共政策相關議題比較之教學與研究。

課程規劃：
面對不斷變化的國際整合新趨勢，本系將特別強調全球化、區域化潮流下公共治理與公共政策的教學與研究；同時也將重視基層公共治理與地方公共政策議題以及與兩岸關係

歷史學系

電話：(03)863-5322
E-Mail: hist@gms.ndhu.edu.tw
網址：www.dhist.ndhu.edu.tw

發展重點：
(一) 首創課程學程化：選課自由化，學生可選修外系開設的任一學程或本系規劃之院專業選修學程，輕易取得副修資格，甚至進一步取得雙主修學位。
(二) 理論與實務兼重：本系除培養專精歷史研究人才外，更重視歷史學的應用與活用，加強檔案、口述歷史、紀錄片、文化資產、數位化等實務課程。
(三) 多元的學習方式：除正規課程外，同時重視田野調查、讀書會、社會參與等多元學習方式，培養學生的社會責任。

課程規劃：
東臺灣發展、環太平洋區域及大眾史學為本系發展的三大範疇，因此在課程規劃上將從鄉土關懷出發，帶動東臺灣歷史研究；從環

諮商與臨床心理學系

電話：(03)863-5632
E-Mail: cp@gms.ndhu.edu.tw
網址：www.cp.ndhu.edu.tw

發展重點：
(一) 研擬身心靈與在地文化整合模式之教學研究。
(二) 整合多元領域與弱勢族群之教學研究。
(三) 發展客觀結構式能力評量與認知神經學在諮商與臨床基礎歷程之教學研究。

課程規劃：
學士班課程規劃以「學程」為架構，分成核心課程群、方法課程群、應用與服務實踐課程群，強調學用合一、展現關懷的教育理念。碩士班以系所重點特色發展與師資專長為導向，規劃為「心理科學研究與應用組」、「臨床心理組」與「諮商心理組」，具備基礎知識、處理應用、理論與實踐並重，科學與人文並治，也重視實習課程、見習課程、實驗課程、心理衡鑑實務以及心理儀器操作應用等課程規劃。

社會學系

電話：(03)863-5582
E-Mail: nancyya@gms.ndhu.edu.tw
網址：www.spa.ndhu.edu.tw

發展重點：
(一) 深化臺灣東部社會之研究與產學合作
(二) 展現理論與實務結合的教學、研究特色
(三) 持續推動研究與教學層面之國際合作
課程規劃：
本系課程設計分為三大學程。社會學運用取向及調查分析社會學。在社會專業知識方面，包含核心知識與專業領域之學習養成，強調基礎知識之掌握，強化思考能力之訓練。在社會運用取向方面，強調學用合一，著重社會知識之運用。在調查分析方面，強調資料蒐集、調查、分析與解釋之專業知能培育，以具備社會調查分析技能。綜合言之，本系期待訓練出能夠獨籌一面、掌握社會趨勢的專業人才。

財經法律研究所暨法律學士學位學程

電話：(03)863-5662
E-Mail: mediator@gms.ndhu.edu.tw
網址：www.ifel.ndhu.edu.tw

發展重點：
(一) 著重跨系所整合、科際合作、相互支援提供多元專業課程。
(二) 推動發展整合性教學研究，豐厚本校跨科際學術領域。
(三) 因應本島特殊地理環境，掌握區域轉型契機滋養後山發展法律教育資源，漸次累積在地法律專業力量。
(四) 積極推動在地機構實務實習課程，歷年來與在地花蓮高院及法律援助基金會花蓮分會簽署協議，提供學生實務實習機會。
課程規劃：
大學部課程設計採模組式學程制，基礎學程為學生奠定基本人文與社會科學知識，由法律核心學程建立基礎法學法理概念作為奠定法律人之基礎，專業選修學程進一步為學生提供深造進修準備以及厚實國家考試法科之

臺灣文化學系

電話：(03)863-5212
E-Mail: ftc1029@gms.ndhu.edu.tw
網址：www.tcu.ndhu.edu.tw

發展重點：
本系發展重點在幫助學生掌握臺灣研究的相關學理理論與研究方法，並以臺灣研究的內涵為基礎，擴及對鄰近地區的理解。發展重點著重：
(一) 臺灣學與區域研究的結合。
(二) 田野調查工作與文獻材料解讀的搭配能力。
(三) 具備數位資訊運用能力的本土文化推廣及跨領域研究。
課程規劃：
臺灣學為近年來成長茁壯的研究領域，作為新興的研究領域，臺灣研究的教學與推廣特別強調與數位科學的結合與應用，其內容包含數位典藏加值、多媒體整合、GIS 應用等，並著重內容與技術如何融入教育、研究、產

有關的公共行政領域專業之教學研究，與時俱進地充實學程設計，以培養符合社會需求的公共事務跨學科領域人才。
進修與就業：
(一) 報考國內外研究所（公共管理、政治學、法學、行政學、國際關係、經濟學、社會學、跨領域區域研究）。
(二) 國高中教師。
(三) 公共行政專業領域發展。
(四) 參加各類公職人員考試。
(五) 自行創業或擔任私人機構產品開發人員、市調員、公關、人事及其他管理階層。
(六) 各類社服機構。



太平洋區域史及環境文化史角度，建立宏闊的國際視野。並配合本校「課程學程化」，規劃中西歷史文明核心學程，及環太平洋區域史、大眾史與應用專業選修學程，另有跨領域的文化創意產業學程，以期符合當前教育及產業發展之需要。
進修與就業：
本系培養具有人文素養的實用人才，可報考各相關研究所繼續深造，也可擔任教師、文創產業暨其他文史相關工作。



進修與就業：

(一) 進修：國內外相關心理學研究所，依心理師法規定：學生需具備碩士以上學位（諮商或臨床心理學主修）方可報考諮商心理師或臨床心理師證照考試。
(二) 就業：諮商心理師、臨床心理師、動物輔助治療師、高考人事行政、高考看護人員、福利機構、企業人事、教育訓練人員、研究助理或醫療體系之助理。



進修與就業：

(一) 除可報考國內外社會學、社會福利、社會工作等研究所外，亦可朝傳播學、文化研究、人力資源運籌、區域研究與跨領域研究等專業領域深造。
(二) 朝社會學及上述專業領域發展學術或實務工作。
(三) 國小社會領域、國高中公民科教師。
(四) 擔任機構市場調查員、研究發展規劃、社會趨勢分析等工作。



學習。碩士班採跨領域科際整合設計，將研究領域與教學課程依屬性分為二組，提供研究型及實務型兩種專業規劃供不同生涯規劃學生選擇。
進修與就業：
本校學士生可備早規劃三年修畢大學部課程，進而接軌五年修讀學、碩士學位辦法，先修研究所課程；畢業生可至國內法研所或至國外大學攻讀法學碩、博士學位。就業方面，可參加專業領域考試，如：律師、司法官；或跨領域如：調查員、外交官、高考公務員考試以及專利師、國內金融相關等公職證照，也可進入私人企業從事與所學相關的工作。

本系開設對外華語文教學學程、敘事文學與語文應用學程、中國語文學專業學程，強調語文學業及對外華語教學能力，立基古典掌握現代，培養國際移動力。



業運用與社會傳播等面向。透過學理基礎與科技運用緊密連結，除了可在教學研究上創新議題，並可培養具備數位資訊運用能力的本土文化推廣及跨領域研究人才。

進修與就業：
(一) 進修：地理學、歷史學、民族學、博物館學、教育、藝術等領域相關研究所。
(二) 就業：文化行政類職、社會科領域中小學教師、人文數位設計與應用、文化推廣工作。



英語文學學系

電話：(03)863-5294
E-Mail: hwy@gms.ndhu.edu.tw
網址：www.dengl.ndhu.edu.tw

發展重點：

(一) 為花東地區培育英語語文文學的優質師資。
(二) 與國內外藝文界與業界維持良好溝通，鼓勵學生發揮創意，將英語能力活用於其他領域。
(三) 鼓勵學生修習媒體傳播、心理諮商、藝術創作等多樣課程，並參與電影製作或影展展演的實作課程。

課程規劃：
與國內其他相關學系比較，本系自創系以來，基礎語言訓練皆採小班教學，效果卓著，為教學上一大特色。課程設計著重文學之基礎訓練，強化文學與語言、藝術、電影、其他人文及社會學科之科際整合，以期能開拓嶄新的教學與研究領域，並加強學生英美經

經濟學系

電話：(03)863-5533
E-Mail: econ@gms.ndhu.edu.tw
網址：www.econ.ndhu.edu.tw

發展重點：
(一) 擴大招收境外生。
(二) 持續推動交換生交流及簽署雙聯學位。
(三) 促進國際交流與合作。
(四) 鼓勵教師在國際知名期刊發表論文。
(五) 持續提升學生發展能力。

課程規劃：
(一) 學士班課程以模組化的學程，提供同學具有廣度與深度的學習選擇。
(二) 碩、博士班之課程強調，強調經濟理論與實踐並重。
(三) 106 學年度起新設「大數據分析與產業經濟組」，新增「大數據統計分析」等課程。
(四) 跨系所及跨校課程合作。

華文文學系

電話：03-8635263
E-Mail: chshin@gms.ndhu.edu.tw
網址：www.sill.ndhu.edu.tw

發展重點：
(一) 建立與校外內外不同學術領域的交流機制，進行學術、教學、課程上的跨界對話與整合。
(二) 邀請世界各地重要華文文學家為駐校作家，並籌辦文學系列活動，成為華文文學交流與對話的平台。
(三) 結合實務性課程，輔導學生於校內實踐文學、傳播、戲劇與文化創作活動，並參與區域文學與文化發展的建構，與產業界結合，強化學生投入文創產業的工作能力。

課程規劃：
(一) 培育學生開闊的文學視野，研讀古典與現代、兩岸與海外以華文為表達媒介的文學與文化文本。
(二) 重視理論與方法，結合當代文化議題，進行文學與文化的多元跨界整合。

中國語文學系

電話：(03)863-5672
E-Mail: yuchen@gms.ndhu.edu.tw
網址：www.chinese.ndhu.edu.tw

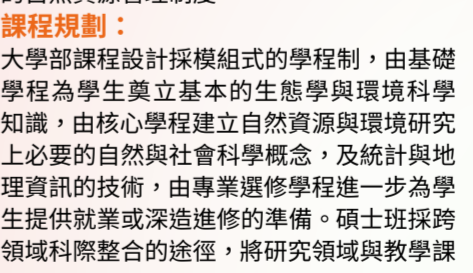
發展重點：
本系秉承中華文化、充實國家人文資源為主要宗旨，在課程上以人文文化為的宏宏格局，兼顧中國傳統與現代文學、思想、語言三個研究面向，結合學術與實務經驗、學術與生命經驗，開拓生命歷程、人文關懷、社會文化的觀察與探討，深化人文關懷與語文素養能力，實踐終身學習的理想。

課程規劃：
本系開設對外華語文教學學程、敘事文學與語文應用學程、中國語文學專業學程，強調語文學業及對外華語教學能力，立基古典掌握現代，培養國際移動力。

自然資源與環境學系

電話：(03) 863-3267
E-Mail: stoven@gms.ndhu.edu.tw
網址：www.ces.ndhu.edu.tw

發展重點：
培養具備自然與社會科學概念及人文視野之自然資源與環境研究、規劃及管理的專業人才，藉由生態學、地球科學與社會科學的基礎教學與研究，進行生物多樣性及自然資源的調查與研究、環境監測與管理及環境教育與解說的研究與推動，特別是針對東部區域；並且結合社區、原住民民間組織，推廣領域的教學與研究，探討適應性經營的自然資源管理制度。
課程規劃：
大學部課程設計採模組式的學程制，由基礎學程為學生奠定基本的生態學與環境科學知識，由核心學程建立自然資源與環境研究上必要的自然與社會科學概念，及統計與地理資訊的技術，由專業選修學程進一步為學生提供供專業或深造進修的準備。碩士班採跨領域科際整合的途徑，將研究領域與教學課



資訊管理學系

電話：(03)863-3102
E-Mail: fen@gms.ndhu.edu.tw
網址：www.im.ndhu.edu.tw

發展重點：

值此全球朝向以資訊技術與知識為導向的網路經濟之際，本系目標在於培育具有專業與創新能力之高級資訊管理人才。教學規劃以資訊科技與管理應用為核心，著重學生對資訊科技之學習，掌握資訊科技導入組織之變革管理，以建構學生在各類資訊管理系統之專業能力與人文素養。知識管理、數位內容、電子商務等為本系三大重點研究與教學方向，使得畢業學生具有優異競爭力。

課程規劃：

配合我國整體發展計畫，提倡學術研究及建立高品質之教學水準；以資訊技術與管理整合為核心，強調資訊管理跨領域的特色，整合學術研究領域方向，進而推動與業界之交流，落實資訊管理之應用能力，本系所建立之企業資源規劃中心，提供優質教學、研究、應用、輔導、產學合作、專業認證環境，培養人才，自學士班至碩士班博士班，建成一個完整脈絡。



管理科學與財金國際學士學位學程

電話：(03)863-3003
E-Mail: swang010@gms.ndhu.edu.tw
網址：www.msf.ndhu.edu.tw

發展重點：

(一) 促進本國與世界的學術交流及相互了解，培育國際學生。
(二) 培育具備優秀英文能力的高級管理與財金人才。
(三) 培育管理與財金雙領域的一流專業人才。

課程規劃：

為了培育具備優秀外語能力之管理及金融業人才，鼓勵學生積極參與國際學術與實務研究，本學士學位學程陸續聘請具管理及財務專長之師資加入本學院的行列，朝向更多元、卓越方向發展。期盼世界各地的學生加入，我們提供學生一個優質的學習環境，享受世界一流的國際學習機會，希冀未來學生在業界都能夠成為結合理論與實務的優良管理及財金人才。



企業管理學系

電話：(03)863-3162
E-Mail: ibm@gms.ndhu.edu.tw
網址：www.ibm.ndhu.edu.tw

發展重點：

(一) 組織與人力資源管理：企業策略、領導與團隊，以及員工管理。
(二) 行銷與電子商務：社群網站使用行為、線上交易行為、顧客關係，以及消費者體驗。
(三) 運籌與決策科學：排程管理，存貨管理、以及交通運輸。
此外，亦積極拓展產學合作機會，協助在地產業之發展與管理人才的培育。

課程規劃：

(一) 本系學士班採學程制，學生須滿足本校核心學程相關規定，學分達 128 學分以上方得畢業。

主修學程 (必修)：管理學院基礎學程、企業管理學系核心學程
選修學程 (擇一)：組織與行銷學程、供應鏈與流通學程

(二) 本系碩士班最低畢業學分數 42 學分
專業必修 (人力資源管理、生產與作業管理、財務管理、企業研究方法、企業策略及分析、行銷管理、決策模式與方法等)，專業選修 (策略與人力資源管理、行銷與電子商務，以及運籌與決策科學等)。
進修與就業：
(一) 進修：可繼續攻讀國內外相關領域研究所，如企業管理、人力資源管理、行銷管理、國際企業、財務金融、運籌物流、資訊管理等研究所。
(二) 就業：國內外公、民營機構擔任企劃、行銷、人管、生產、財務等相關管理工作。
(三) 證照考試：可報考行銷企劃師、人力資源、資訊管理、會計師、精算師、產業分析師等專業證照考試。



運籌管理研究所

電話：(03)863-3162
E-Mail: gslm@gms.ndhu.edu.tw
網址：www.gslm.ndhu.edu.tw

發展重點：

運籌所教學研究、企業參訪、演講交流等活動力求兼顧理論與實務、科學與管理等層面，讓學生能適應多變之職場需求。未來本所提供五年修業學、碩士學位名額，讓成績優異之本校學生，於大學第四年修讀本所課程。本所亦規劃開設供應運籌管理之國際碩士班，招收海外學生，國際碩士班之設立與畢業、學界、區域經濟之發展趨勢相符，課程規劃之需求亦與本所師資專長吻合。

課程規劃：

運籌所課程按類型可分為四部份。第一部份是基礎知識，由供應鏈管理、商業物流管理、運籌管理演講組成。第二部份是供應鏈上的特定運籌系統，如生產、存貨、倉庫、配送、通路等。第三部份是決策相關的基本工具方法，包括作業研究、系統模擬、網路分析、隨機過程等。最後一部份是按論文的需求而選擇的進階運籌工具方法。學生融會運籌系

統的知識與決策工具的方法，按自己的興趣、能力，在一特定問題作專題研究。

進修與就業：

(一) 進修：可繼續進修國內外博士班，專業領域包括運籌管理、工業工程、運輸物流、企業管理；跨領域可選擇資訊管理、土木工程、行銷流通等研究所。至今進修博士的畢業生，分別就讀中央大、臺大商管、清大工。
(二) 就業：工作選擇廣泛，薪資不俗，大多從事如物管、生管製造、產品管理製造、採購、倉儲等工作，服務的公司包括日月光、友達、巨大、光寶、宏碁、宏達電、華碩、群創、寶成、長榮海運、萬海航運等。



會計學系

電話：(03)863-3072
E-Mail: yinchih@gms.ndhu.edu.tw
網址：www.dacct.ndhu.edu.tw

發展重點：

本校會計學系自成立以來，一直致力於發展會計相關專業的教學、研究與服務工作，並追求會計理論與實務的均衡發展。本系不僅期望學生將來服務於公私營企業，本級政府單位、非營利團體能有良好表現，更期盼本系之養成教育能培育具有專業素養及良好操守的會計師、稽核師、資訊分析師、專業經理人人才，除了供給東部地區產業發展所需之會計、審計、稅務及管理諮詢人才外，亦能以專業知識與敬業態度服務於國內外各類型組織。

課程規劃：

本系學士班提供二個專業學程供學生選修，分別是「會計師專業學程」及「公司會計與稅務規劃學程」。學生依未來發展方向加以選擇，使選課更具彈性。會計與財務學士學位學程的課程特色一為強調理論與實務結合，部分課程與大型事務所合作開設，課程特色二則強調多元化專業之培養，課程內容涵蓋會計與財務課程。

進修與就業：

(一) 進修：學士班設有五年修業學、碩士辦法，學生可在五年取得學士及碩士學位；碩士班學生可參加國外姊妹校雙碩士學位學程，畢業時可同時取得東華及日本東北大學雙碩士學位。
(二) 就業：除可考會計師資格，另可考公務員、內部稽核師、檢察事務官等；可服務於會計師事務所、企業、金融機構、政府機構，擔任會計師、會計人員、稅務人員、證券分析師、檢察事務官等。

高階經營管理碩士在職專班

電話：(03) 863-3090
E-Mail: lins2000168@gms.ndhu.edu.tw
網址：www.emba.ndhu.edu.tw

發展重點：

(一) 培育東部地區企業所需之中高階管理人才，加強創新服務，促進創新育成與管理合作。
(二) 提供東部地區中高階主管終身學習教育管道，開設整合當地產業資源相關課程，如旅館經營管理專論、創新管理等相關的服務產業課程。
(三) 以國際視野培養中高階專業經理人所需之完整管理知識，並與國際學術潮流接軌。

課程規劃：

本班為培育企業所需之中高階管理人才，於課程設計上，加強專業管理構面 (行銷管理、

觀光暨休閒遊憩學系

電話：(03)863-5603
E-Mail: star0710@gms.ndhu.edu.tw
網址：www.trm.ndhu.edu.tw

發展重點：

「觀光、休閒、遊憩」的專業領域上，本系規劃之發展方向，以深度體驗的觀光發展與反應健康的休憩活動為基礎，核心在於培養「深度遊憩體驗」、「關懷社群健康」以及「強調資源永續」之經營與規劃的觀光休憩專才。課程兼具專業基礎訓練與新進思潮



財務管理、人力資源管理、組織理論與管理、企業研究方法、高階策略管理、決策模式與應用等)

財務管理、人力資源管理、組織理論與管理、企業研究方法、高階策略管理、決策模式與應用等)；開設整合當地產業資源課程，如旅館管理、休閒及文化創意服務產業等；搭配財報分析、電子商務、財務分析及創新管理等課程，增強管理思維及決策產品質。本班另提供本校畢業校友終身校園學習優免專案，永續支持學生成為具全方位經營視野之專業經理人。



財務金融學系

電話：(03)863-3132
E-Mail: csy@gms.ndhu.edu.tw
網址：www.fin.ndhu.edu.tw

發展重點：

為培養理論與實務兼備之金融管理人才，專業必修 (人力資源管理、生產與作業管理、財務管理、企業研究方法、企業策略及分析、行銷管理、決策模式與方法等)，專業選修 (策略與人力資源管理、行銷與電子商務，以及運籌與決策科學等)。
進修與就業：
(一) 進修：可繼續攻讀國內外相關領域研究所，如企業管理、人力資源管理、行銷管理、國際企業、財務金融、運籌物流、資訊管理等研究所。
(二) 就業：國內外公、民營機構擔任企劃、行銷、人管、生產、財務等相關管理工作。
(三) 證照考試：可報考行銷企劃師、人力資源、資訊管理、會計師、精算師、產業分析師等專業證照考試。

(二) 金融方面：增強學生國際財務、金融市場、金融實務及經濟上的根基培養學生敏感的財金分析與預測為中心。
課程規劃：
本系將分別針對「財務」、「數位金融」及「金融大數據」三大領域進行發展，並致力於培養具國際視野的優秀財金管理人才為目標。所提供的課程囊括公司理財、投資、衍生性金融商品、信用風險、國際金融、金融大數據及數位金融等專業科目。學生可依自



國際企業學系

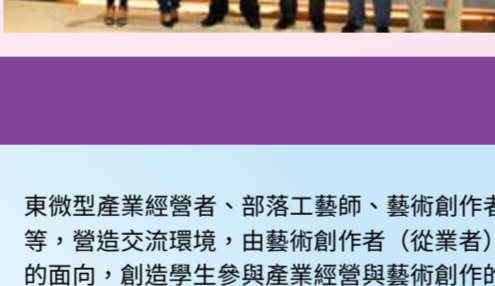
電話：(03)863-3043
E-Mail: yaochieh@gms.ndhu.edu.tw
網址：www.ib.ndhu.edu.tw

發展重點：

藉由企業參訪與校外實習機會，加強學生的實務經驗。本系定期舉辦跨國企業參訪團，前往中國大陸、美加等地區，未來更期許增加研習企業。鼓勵師生共同參與國內外學術研討會，提升學術發表經驗。
1. 畢業即就業，跨國企業聘僱比例高；
2. 課程結合國內外參訪與企業實習；
3. 海外交換生與移地教學參與學生多；
4. 學生參加國內外管理領域競賽屢獲佳績；
5. 教師於教學、研究及學生輔導屢獲獎。

課程規劃：

本系教育宗旨在於培養具備廣博知識之國際經營管理人才，並積極參與推動國際企業邁向國際化，亦或是加入跨國公司之經營管理工作，協助企業解決跨國管理之問題。研究所學生可依個人之興趣與志向，在國際企業理論、國際進入策略、國際財務管理、國際



東歐型產業經營者、部落工藝師、藝術創作者等，營造交流環境，由藝術創作者(從業者)的面向，創造學生參與產業經營與藝術創作的機會，提供學生參與產業經營與藝術創作的機會，以增進學生職場競爭力和工作能。

族群關係與文化學系
電話：(03) 863-5792
E-Mail: sumay@gms.ndhu.edu.tw
網址：www.erc.ndhu.edu.tw
發展重點：
(一) 本系著重族群關係與文化的相關理論與研究，結合實地考察與趨勢關聯的課程，發展原住民族傳統智慧，培養學生具有跨族群跨文化的工作能力，提供以學生需求為導向的教學模式。
(二) 本系重視在地服務與學習，並與地方組織共同從事文史重建、部落社區活力營造，有效運用社會資源，推動學生參與原住民族部落、社區文化的實務工作。
課程規劃：
(一) 跨領域學術訓練：包括人類學、社會學、歷史學、法律正義、藝術展演和文化行政等跨領域學術訓練。
(二) 專門族群課程：以學生需求為導向，設計特定民族相關的社會、文化、藝術、宗教、政治、經濟、教育、性別、展演等議題的研究及分析課程。



民族語言與傳播學系

電話：(03) 863-5824
E-Mail: fong@gms.ndhu.edu.tw
網址：www.tci.ndhu.edu.tw

發展重點：

(一) 編製原住民族語數位教材、強化族語教學。
(二) 蒐集原住民族語語料，建構族語語料庫、培訓研究人才。
(三) 建置媒體製作中心，提升並整合攝影棚、錄音室、剪輯、後製設備，強化專業學習。
(四) 建置數位傳播平台，作為東部原住民族語言、文化之傳播平台。
課程規劃：
課程規劃以培養學生的多元應用能力為目標，使學生擁有臺灣原住民族語言、文化及傳播等相關領域之知識，且具備語言紀錄、文化採集、新聞採訪與寫作、影視節目製作



教育與潛能開發學系

電話：(03) 863-4822
E-Mail: rita@gms.ndhu.edu.tw
網址：www.dehd.ndhu.edu.tw

發展重點：

本系旨在提供優質的課程與教學培育具備創新與實踐能力的教育與潛能開發人才，未來成為卓越的國小教師、補救教育師，或在企業界成為課程設計師、潛能開發師，或開創個人的教育事業。
課程規劃：
本系的課程規劃主要著眼於培養具備教育專業知能的優質教師、具備創新能力與教育科技知能之課程設計師與了解人類身心發展且身心統合之潛能開發師。目前本系規劃專業選修課程包含國民小學教育學程、潛能開發學群、閱讀科技學群，同時具備科學及多元文化素養，培養學術探究的能力與精神。

課程規劃：

本系旨在提供優質的課程與教學培育具備創新與實踐能力的教育與潛能開發人才，未來成為卓越的國小教師、補救教育師，或在企業界成為課程設計師、潛能開發師，或開創個人的教育事業。
課程規劃：
本系的課程規劃主要著眼於培養具備教育專業知能的優質教師、具備創新能力與教育科技知能之課程設計師與了解人類身心發展且身心統合之潛能開發師。目前本系規劃專業選修課程包含國民小學教育學程、潛能開發學群、閱讀科技學群，同時具備科學及多元文化素養，培養學術探究的能力與精神。

課程規劃：

本系旨在提供優質的課程與教學培育具備創新與實踐能力的教育與潛能開發人才，未來成為卓越的國小教師、補救教育師，或在企業界成為課程設計師、潛能開發師，或開創個人的教育事業。
課程規劃：
本系的課程規劃主要著眼於培養具備教育專業知能的優質教師、具備創新能力與教育科技知能之課程設計師與了解人類身心發展且身心統合之潛能開發師。目前本系規劃專業選修課程包含國民小學教育學程、潛能開發學群、閱讀科技學群，同時具備科學及多元文化素養，培養學術探究的能力與精神。

課程規劃：

本系旨在提供優質的課程與教學培育具備創新與實踐能力的教育與潛能開發人才，未來成為卓越的國小教師、補救教育師，或在企業界成為課程設計師、潛能開發師，或開創個人的教育事業。
課程規劃：
本系的課程規劃主要著眼於培養具備教育專業知能的優質教師、具備創新能力與教育科技知能之課程設計師與了解人類身心發展且身心統合之潛能開發師。目前本系規劃專業選修課程包含國民小學教育學程、潛能開發學群、閱讀科技學群，同時具備科學及多元文化素養，培養學術探究的能力與精神。

課程規劃：

本系旨在提供優質的課程與教學培育具備創新與實踐能力的教育與潛能開發人才，未來成為卓越的國小教師、補救教育師，或在企業界成為課程設計師、潛能開發師，或開創個人的教育事業。
課程規劃：
本系的課程規劃主要著眼於培養具備教育專業知能的優質教師、具備創新能力與教育科技知能之課程設計師與了解人類身心發展且身心統合之潛能開發師。目前本系規劃專業選修課程包含國民小學教育學程、潛能開發學群、閱讀科技學群，同時具備科學及多元文化素養，培養學術探究的能力與精神。

課程規劃：

本系旨在提供優質的課程與教學培育具備創新與實踐能力的教育與潛能開發人才，未來成為卓越的國小教師、補救教育師，或在企業界成為課程設計師、潛能開發師，或開創個人的教育事業。
課程規劃：
本系的課程規劃主要著眼於培養具備教育專業知能的優質教師、具備創新能力與教育科技知能之課程設計師與了解人類身心發展且身心統合之潛能開發師。目前本系規劃專業選修課程包含國民小學教育學程、潛能開發學群、閱讀科技學群，同時具備科學及多元文化素養，培養學術探究的能力與精神。

課程規劃：

本系旨在提供優質的課程與教學培育具備創新與實踐能力的教育與潛能開發人才，未來成為卓越的國小教師、補救教育師，或在企業界成為課程設計師、潛能開發師，或開創個人的教育事業。
課程規劃：
本系的課程規劃主要著眼於培養具備教育專業知能的優質教師、具備創新能力與教育科技知能之課程設計師與了解人類身心發展且身心統合之潛能開發師。目前本系規劃專業選修課程包含國民小學教育學程、潛能開發學群、閱讀科技學群，同時具備科學及多元文化素養，培養學術探究的能力與精神。

課程規劃：

本系旨在提供優質的課程與教學培育具備創新與實踐能力的教育與潛能開發人才，未來成為卓越的國小教師、補救教育師，或在企業界成為課程設計師、潛能開發師，或開創個人的教育事業。
課程規劃：
本系的課程規劃主要著眼於培養具備教育專業知能的優質教師、具備創新能力與教育科技知能之課程設計師與了解人類身心發展且身心統合之潛能開發師。目前本系規劃專業選修課程包含國民小學教育學程、潛能開發學群、閱讀科技學群，同時具備科學及多元文化素養，培養學術探究的能力與精神。

課程規劃：

本系旨在提供優質的課程與教學培育具備創新與實踐能力的教育與潛能開發人才，未來成為卓越的國小教師、補救教育師，或在企業界成為課程設計師、潛能開發師，或開創個人的教育事業。
課程規劃：
本系的課程規劃主要著眼於培養具備教育專業知能的優質教師、具備創新能力與教育科技知能之課程設計師與了解人類身心發展且身心統合之潛能開發師。目前本系規劃專業選修課程包含國民小學教育學程、潛能開發學群、閱讀科技學群，同時具備科學及多元文化素養，培養學術探究的能力與精神。

課程規劃：

本系旨在提供優質的課程與教學培育具備創新與實踐能力的教育與潛能開發人才，未來成為卓越的國小教師、補救教育師，或在企業界成為課程設計師、潛能開發師，或開創個人的教育事業。
課程規劃：
本系的課程規劃主要著眼於培養具備教育專業知能的優質教師、具備創新能力與教育科技知能之課程設計師與了解人類身心發展且身心統合之潛能開發師。目前本系規劃專業選修課程包含國民小學教育學程、潛能開發學群、閱讀科技學群，同時具備科學及多元文化素養，培養學術探究的能力與精神。

課程規劃：

本系旨在提供優質的課程與教學培育具備創新與實踐能力的教育與潛能開發人才，未來成為卓越的國小教師、補救教育師，或在企業界成為課程設計師、潛能開發師，或開創個人的教育事業。
課程規劃：
本系的課程規劃主要著眼於培養具備教育專業知能的優質教師、具備創新能力與教育科技知能之課程設計師與了解人類身心發展且身心統合之潛能開發師。目前本系規劃專業選修課程包含國民小學教育學程、潛能開發學群、閱讀科技學群，同時具備科學及多元文化素養，培養學術探究的能力與精神。

課程規劃：

本系旨在提供優質的課程與教學培育具備創新與實踐能力的教育與潛能開發人才，未來成為卓越的國小教師、補救教育師，或在企業界成為課程設計師、潛能開發師，或開創個人的教育事業。
課程規劃：
本系的課程規劃主要著眼於培養具備教育專業知能的優質教師、具備創新能力與教育科技知能之課程設計師與了解人類身心發展且身心統合之潛能開發師。目前本系規劃專業選修課程包含國民小學教育學程、潛能開發學群、閱讀科技學群，同時具備科學及多元文化素養，培養學術探究的能力與精神。

課程規劃：

本系旨在提供優質的課程與教學培育具備創新與實踐能力的教育與潛能開發人才，未來成為卓越的國小教師、補救教育師，或在企業界成為課程設計師、潛能開發師，或開創個人的教育事業。
課程規劃：
本系的課程規劃主要著眼於培養具備教育專業知能的優質教師、具備創新能力與教育科技知能之課程設計師與了解人類身心發展且身心統合之潛能開發師。目前本系規劃專業選修課程包含國民小學教育學程、潛能開發學群、閱讀科技學群，同時具備科學及多元文化素養，培養學術探究的能力與精神。

課程規劃：

本系旨在提供優質的課程與教學培育具備創新與實踐能力的教育與潛能開發人才，未來成為卓越的國小教師、補救教育師，或在企業界成為課程設計師、潛能開發師，或開創個人的教育事業。
課程規劃：
本系的課程規劃主要著眼於培養具備教育專業知能的優質教師、具備創新能力與教育科技知能之課程設計師與了解人類身心發展且身心統合之潛能開發師。目前本系規劃專業選修課程包含國民小學教育學程、潛能開發學群、閱讀科技學群，同時具備科學及多元文化素養，培養學術探究的能力與精神。

課程規劃：

本系旨在提供優質的課程與教學培育具備創新與實踐能力的教育與潛能開發人才，未來成為卓越的國小教師、補救教育師，或在企業界成為課程設計師、潛能開發師，或開創個人的教育事業。
課程規劃：
本系的課程規劃主要著眼於培養具備教育專業知能的優質教師、具備創新能力與教育科技知能之課程設計師與了解人類身心發展且身心統合之潛能開發師。目前本系規劃專業選修課程包含國民小學教育學程、潛能開發學群、閱讀科技學群，同時具備科學及多元文化素養，培養學術探究的能力與精神。

課程規劃：

本系旨在提供優質的課程與教學培育具備創新與實踐能力的教育與潛能開發人才，未來成為卓越的國小教師、補救教育師，或在企業界成為課程設計師、潛能開發師，或開創個人的教育事業。
課程規劃：
本系的課程規劃主要著眼於培養具備教育專業知能的優質教師、具備創新能力與教育科技知能之課程設計師與了解人類身心發展且身心統合之潛能開發師。目前本系規劃專業選修課程包含國民小學教育學程、潛能開發學群、閱讀科技學群，同時具備科學及多元文化素養，培養學術探究的能力與精神。

課程規劃：

本系旨在提供優質的課程與教學培育具備創新與實踐能力的教育與潛能開發人才，未來成為卓越的國小教師、補救教育師，或在企業界成為課程設計師、潛能開發師，或開創個人的教育事業。
課程規劃：
本系的課程規劃主要著眼於培養具備教育專業知能的優質教師、具備創新能力與教育科技知能之課程設計師與了解人類身心發展且身心統合之潛能開發師。目前本系規劃專業選修課程包含國民小學教育學程、潛能開發學群、閱讀科技學群，同時具備科學及多元文化素養，培養學術探究的能力與精神。

課程規劃：

本系旨在提供優質的課程與教學培育具備創新與實踐能力的教育與潛能開發人才，未來成為卓越的國小教師、補救教育師，或在企業界成為課程設計師、潛能開發師，或開創個人的教育事業。
課程規劃：
本系的課程規劃主要著眼於培養具備教育專業知能的優質教師、具備創新能力與教育科技知能之課程設計師與了解人類身心發展且身心統合之潛能開發師。目前本系規劃專業選修課程包含國民小學教育學程、潛能開發學群、閱讀科技學群，同時具備科學及多元文化素養，培養學術探究的能力與精神。

課程規劃：

本系旨在提供優質的課程與教學培育具備創新與實踐能力的教育與潛能開發人才，未來成為卓越的國小教師、補救教育師，或在企業界成為課程設計師、潛能開發師，或開創個人的教育事業。
課程規劃：
本系的課程規劃主要著眼於培養具備教育專業知能的優質教師、具備創新能力與教育科技知能之課程設計師與了解人類身心發展且身心統合之潛能開發師。目前本系規劃專業選修課程包含國民小學教育學程、潛能開發學群、閱讀科技學群，同時具備科學及多元文化素養，培養學術探究的能力與精神。

課程規劃：

本系旨在提供優質的課程與教學培育具備創新與實踐能力的教育與潛能開發人才，未來成為卓越的國小教師、補救教育師，或在企業界成為課程設計師、潛能開發師，或開創個人的教育事業。
課程規劃：
本系的課程規劃主要著眼於培養具備教育專業知能的優質教師、具備創新能力與教育科技知能之課程設計師與了解人類身心發展且身心統合之潛能開發師。目前本系規劃專業選修課程包含國民小學教育學程、潛能開發學群、閱讀科技學群，同時具備科學及多元文化素養，培養學術探究的能力與精神。

課程規劃：

本系旨在提供優質的課程與教學培育具備創新與實踐能力的教育與潛能開發人才，未來成為卓越的國小教師、補救教育師，或在企業界成為課程設計師、潛能開發師，或開創個人的教育事業。
課程規劃：
本系的課程規劃主要著眼於培養具備教育專業知能的優質教師、具備創新能力與教育科技知能之課程設計師與了解人類身心發展且身心統合之潛能開發師。目前本系規劃專業選修課程包含國民小學教育學程、潛能開發學群、閱讀科技學群，同時具備科學及多元文化素養，培養學術探究的能力與精神。

課程規劃：

本系旨在提供優質的課程與教學培育具備創新與實踐能力的教育與潛能開發人才，未來成為卓越的國小教師、補救教育師，或在企業界成為課程設計師、潛能開發師，或開創個人的教育事業。
課程規劃：
本系的課程規劃主要著眼於培養具備教育專業知能的優質教師、具備創新能力與教育科技知能之課程設計師與了解人類身心發展且身心統合之潛能開發師。目前本系規劃專業選修課程包含國民小學教育學程、潛能開發學群、閱讀科技學群，同時具備科學及多元文化素養，培養學術探究的能力與精神。

課程規劃：

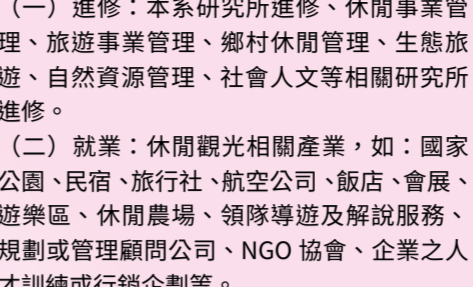
本系旨在提供優質的課程與教學培育具備創新與實踐能力的教育與潛能開發人才，未來成為卓越的國小教師、補救教育師，或在企業界成為課程設計師、潛能開發師，或開創個人的教育事業。
課程規劃：
本系的課程規劃主要著眼於培養具備教育專業知能的優質教師、具備創新能力與教育科技知能之課程設計師與了解人類身心發展且身心統合之潛能開發師。目前本系規劃專業選修課程包含國民小學教育學程、潛能開發學群、閱讀科技學群，同時具備科學及多元文化素養，培養學術探究的能力與精神。

課程規劃：

本系旨在提供優質的課程與教學培育具備創新與實踐能力的教育與潛能開發人才，未來成為卓越的國小教師、補救教育師，或在企業界成為課程設計師、潛能開發師，或開創個人的教育事業。
課程規劃：
本系的課程規劃主要著眼於培養具備教育專業知能的優質教師、具備創新能力與教育科技知能之課程設計師與了解人類身心發展且身心統合之潛能開發師。目前本系規劃專業選修課程包含國民小學教育學程、潛能開發學群、閱讀科技學群，同時具備科學及多元文化素養，培養學術探究的能力與精神。

洗禮，對未來學生專業素養與就業奠定良好基礎。專業學術注重觀光產業經營、永續觀光發展、休閒健康及遊憩資源管理等方面。

洗禮，對未來學生專業素養與就業奠定良好基礎。專業學術注重觀光產業經營、永續觀光發展、休閒健康及遊憩資源管理等方面。
進修與就業：
(一) 進修：本系研究所進修、休閒事業管理、旅遊資源管理、鄉村休閒管理、生態旅遊、自然資源管理、社會人文等相關研究所進修。
(二) 就業：休閒觀光相關產業，如：國家公園、民宿、旅行社、航空公司、飯店、會展、遊樂區、休閒農場、領導導遊及解說服務、規劃或管理顧問公司、NGO 協會、企業之人才訓練或行銷企劃等。



海洋生物研究所

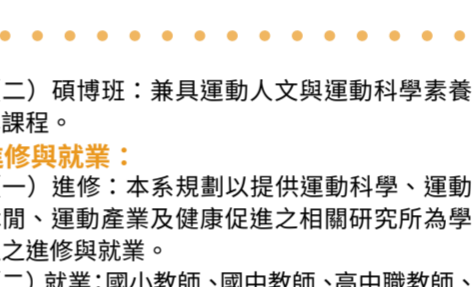
電話：(08) 882-5001 轉 1313
E-Mail: oflin@gms.ndhu.edu.tw
網址：imb.ndhu.edu.tw

發展重點：

(一) 藉由生物學及環境科學的基礎教學與研究，培養具備海洋生物多樣性及環境監測研究人才。
(二) 厚植海洋生物科技之發展潛力。
(三) 結合本校相關系所研究人才，推動跨領域研究合作，提升東部地區海洋科學研究能量。
(四) 積極發展產學合作模式，提供學生至企業實習機會，有效落實產學合一。

課程規劃：

本所之教育宗旨以培養具備海洋科學基礎知識為目標，碩士班依研究領域屬性將教學課程分為兩組，生物多樣性及演化組以生物多樣性及環境生態相關課程為核心，生物科技組則以分子生物學及天然物化學為主軸，由核、課程向外衍生發展海洋科學研究上必要的科學概念與知識。同時，本所課程規劃亦配合就業導向，



注重產學合一，訓練學生實務與理論兼備，提供不同生涯規劃學生選擇。博士班依照課業與指導委員會的建議與規劃，獲得有效、嚴謹的訓練與學習。
進修與就業：
本所著重於海洋生物多樣性、環境生態、生物科技及生物醫學之研究，完成核心及專業選修課程的訓練後，可至國內外海洋或生物醫學相關之研究所繼續深造。目前本所畢業生分別就讀東華生科、臺大、海大、中國醫等博士班。畢業生可擔任業界或學術研究機構之研究人員，校友分佈於中研院、台美檢驗科技有限公司、台灣微脂體有限公司、醫學研究中心、農漁業養殖業者及公司、水試所、SGS 等生醫及生物科技或海洋資源開發之相關產業。
課程規劃：
本所之教育宗旨以培養具備海洋科學基礎知識為目標，碩士班依研究領域屬性將教學課程分為兩組，生物多樣性及演化組以生物多樣性及環境生態相關課程為核心，生物科技組則以分子生物學及